

# e-learning en Gestion de Projet

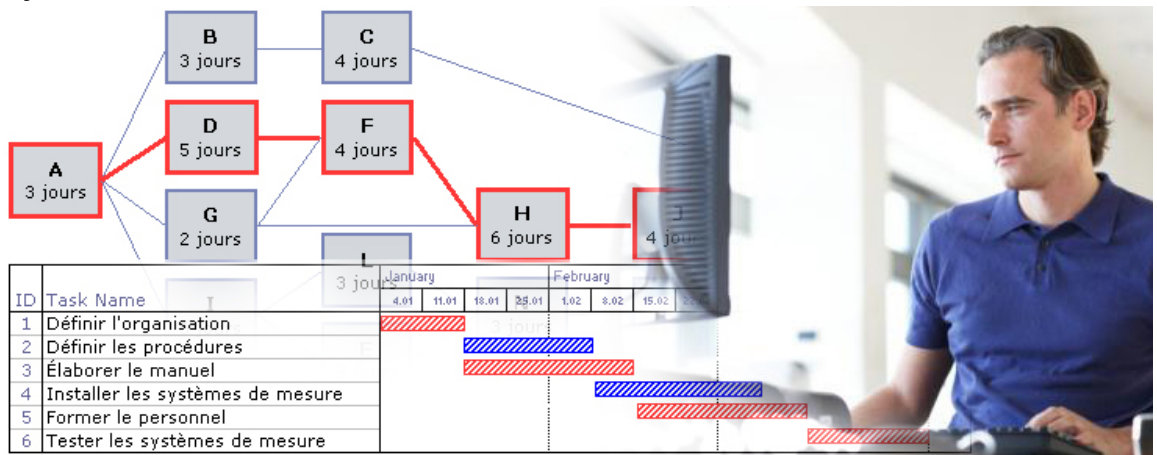
## Les fondamentaux

### public-cible

Cet e-learning s'adresse à toute personne qui sera amenée à diriger un projet ou à jouer un rôle important dans un projet. Il permet au néophyte (étudiant, membre d'équipe de projet, chef de projet débutant) d'acquérir les bases essentielles.

### objectif

A la fin de son parcours, l'apprenant aura acquis un savoir technique, formel et procédural; il aura appris les méthodes et les outils fondamentaux du Management de Projet, de manière à pouvoir aborder avec succès ses premiers projets.



### contenu

Les thèmes fondamentaux abordés dans les 9 modules de cet e-learning sont les suivants:

- Lancement du projet et organisation
- Définition des buts et développement du concept
- Planification des activités et des ressources
- Analyse, maîtrise et contrôle des risques
- Estimations, budget et contrôle des coûts
- Planification et pilotage de la qualité
- Contrôle de l'avancement et gestion des changements
- Formation et développement de l'équipe, communication
- Clôture du projet, capitalisation des expériences

### méthode

Le e-learning limite les aspects théoriques à l'essentiel et privilégie l'interactivité: l'apprenant est fortement sollicité, confronté à des problèmes qu'il doit apprendre à résoudre par lui-même en effectuant de nombreux exercices.

Au fil des modules, l'apprenant acquiert ainsi, en une douzaine d'heures, des connaissances pertinentes qu'il peut immédiatement mettre en pratique.

Chaque module comprend les éléments suivants:

- La **Théorie** présente l'essentiel en quelques mots: de quoi s'agit-il?
- Les **Exercices** proposent un apprentissage interactif, avec la résolution d'études de cas.
- **Comment faire** explicite une démarche systématique.
- L'**Exemple** relate une ou plusieurs expériences concrètes.
- La **Checklist**, sorte d'aide-mémoire, contient les points importants à ne jamais omettre.
- Les **Pièges** mettent l'accent sur les chausse-trappes à éviter.
- Le **Test** permet de vérifier l'acquisition des concepts.